

FISM ROMA

XXXVI CONVEGNO DI STUDIO

GIÀ OGGI ... È DOMANI ORIENTARE LA SPERANZA

Roma 9-10 Settembre 2011

Come affrontare la “sfida educativa” per cominciare, già oggi, a costruire un domani che realizzi promesse ed aspettative? Il XXXVI Convegno di Studio “Già oggi ... è domani. Orientare la speranza” si propone di indicare la strada che una comunità educante dovrebbe percorrere.

Dalla “crisi” che coinvolge il fondamento stesso dell’educare occorre uscire non solo ricercandone i motivi ma formulando proposte.

Ritornare alle radici dell’essere educatori e, in particolare, educatori cristiani significa fondare la propria azione sulla speranza, la sola che consente di guardare al futuro con serenità. Il Convegno di Studio, dunque, indica suggestioni, proposte, suggerimenti ed esperienze, in questa direzione, che nascono da riflessioni di natura antropologica, sociologica, pedagogica e didattica e che si richiamano alle fonti dell’educare alla speranza.



La FISM ROMA

ha ottenuto la certificazione di qualità per il campo applicativo:
“Progettazione ed erogazione di corsi di formazione professionale al personale appartenente a scuole dell’infanzia, asilo nido e micro nido”.

Normativa ISO 9001:2008 Settore EA: 37

Istituto Gesù Maria
Via Flaminia Vecchia, 631
Corso Francia, 134



VENERDÌ 9 MATTINA

8.30 – S. Messa

9.30 – Inizio Lavori
Saluto ai partecipanti

10.00 – L'educatore opera nel presente,
ma guarda lontano
Cecilia Costa

Intervallo

11.30 – Educazione al futuro e futuro
dell'educazione
Angela Perucca

Interventi

VENERDÌ 9 POMERIGGIO

15.00 – Educare alla speranza nella scuola
dell'infanzia
Nicola Paparella

Interventi

SABATO 10 MATTINA

8.30 – S. Messa

9.30 – L'educazione alla speranza negli
"Orientamenti Pastorali"
Sira Serenella Macchietti

Intervallo

11.00 – Le fonti di un'educazione alla
speranza
Mons. Lorenzo Leuzzi

Interventi

SABATO 10 POMERIGGIO

14.30 – La speranza come cifra della scuola
della comunità
Rossana Cuccurullo ★

Intervallo

16.00 – Insieme si può
*Susanna Cesarini, Nadia Murgioni,
Silvia Zuccaro*

- Condividiamo alcune esperienze
di scuole FISM

Interventi

Conclusioni

